

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

Рассмотрено на заседании МО учителей естественно- научного цикла; руководитель МО Кулундук Л.П. <i>Кулундук Л.П.</i> Протокол №1 от «30» 08 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В. <i>Мокрецова Н.В.</i> «31» августа 2017 г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Романова О.И. <i>Романова О.И.</i> Приказ №108 от «31» августа 2017 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

по Байкаловедению

для учащихся 5 класса

на 2017-2018 учебный год

Учитель: Сидлова Александра Александровна  
(I квалификационная категория)

ХОМУТОВО, 2017 г.

**Планируемые результаты освоения курса**

Изучение байкаловедения обуславливает достижение следующих **личностных результатов**:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству; знание культуры своего народа, своего края; чувство ответственности и долга перед Родиной
- Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию
- Уважительное отношение к другому человеку к, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, традициям
- Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими
- Понимание ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
- Формирование экологической культуры

**Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами осуществлять контроль своей деятельности
- Формирование навыков смыслового чтения
- Умение организовать учебное сотрудничество с совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группах
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии задачей коммуникации

**Предметные результаты:**

Обучающиеся должны **знать**:

- Особенности озера Байкал как объекта всемирного природного наследия (перечислять, приводить примеры)
- Основные организации, изучающие Байкал, методы изучения Байкала
- Основные этапы происхождения Байкала на уровне общих представлений
- Общие сведения о горных породах и минералах на берегах озера
- Современное строение котловины озера Байкал
- Особенности климатических и погодных условий на озере, температурный режим, течения, ледовый режим
- Свойства байкальской воды

Обучающиеся должны **уметь**:

- Выполнять несложные наблюдения и практические работы, фиксировать их в рабочих тетрадях
- Показывать на карте место расположения озера Байкал
- Указывать на карте Байкала его основные физические параметры – длину, ширину, максимальную глубину
- Показывать на карте основные притоки озера Байкал, острова заливы, бухты, ссоры
- Рисовать обобщённую схему озера Байкал с расположением крупных островов, главных притоков и истока Ангары, крупнейших заливов и мест расположения геологических достопримечательностей
- Составлять схему геологического развития Байкала
- Показывать направления основных течений на карте озера

- Работать с литературой в библиотеке и составлять небольшие рефераты по темам урока

## **Содержание курса**

## **Введение**

Предмет изучаемый в курсе. Его уникальность. Основные географические характеристики. Характеристики Байкала как объекта всемирного наследия.

## **Кто и как изучает Байкал**

Основные научные организации, изучающие Байкал. Научно-исследовательские институты Сибирского отделения Академии наук России.

Открытия. Изобретения. Патенты. Методы изучения геологии, истории климата байкальского побережья. Методы отлова, подсчёта и изучения живых организмов. Подводные исследования и дистанционные наблюдения.

## **Происхождения озера Байкал**

Рифтовое происхождение Байкала. Схема возникновения рифта. Землетрясения и вулканы. Причины землетрясений, сейсмические зоны Байкала. Регистрация, и измерения и прогнозирование землетрясений. Крупнейшие землетрясения. Действия во время землетрясения.

Горячие источники на Байкале – дополнительные свидетельства активности земной коры. Геологические этапы развития Байкала. Дорифтовый, предрифтовый, рифтовый этапы. Климат, растительный и животный мир.

Современное геологическое строение Байкальской котловины, климат, растительный и животный мир.

## **Геологические особенности Байкала**

Береговая линия Байкала. Мысы, заливы, бухты, соры. Рельеф дна. Подводные склоны, каньоны. Котловины. Подводные хребты. Острова.

Общие сведения о горных породах и минералах. Наиболее распространённые горные породы на Байкале: магматические, осадочные, метаморфические горные породы. Горное обрамление Байкала. Приморский, Байкальский и Баргузинские хребты. Хребты Хамр-Дабан и Улан-Бургасы. Памятные геологические места. Месторождения Слюдянского района. Юго-западный берег: Белая выемка, порт Байкал, мыс Лиственничный. Западный берег: осадочные породы – золотые россыпи притоков. Мыс Большой Кадильный. Мыс Малый Кадильный. Село Большое Голоустное. Западный берег: граниты – рапакиви. Тажеранский массив. Малое Море. Остров Ольхон. Ушканьи острова.

## **Климат и погода на Байкале**

Особенности климата и погоды. Температура воды и воздуха. Атмосферные осадки. Туман. Облачность. Продолжительность солнечного сияния. Смена сезонов. Главные ветры на Байкале – верховик, култук, баргузин, горная, сарма, шелоник. Течения и обмен воды в Южной, Средней и Северной котловинах. Сезонные изменения температуры воды. Прямое и обратное температурное расслоение. Гомотермия.

Ледовый режим. Влияние глобального потепления климата.

## **Вода Байкала**

Вода Байкала – возобновляемый природный ресурс. Постоянные и временные притоки. Наиболее крупные притоки Байкала – Селенга, Баргузин, Турка, Култук, Верхняя Ангара и т.д. Свойства байкальской воды. Содержание минеральных веществ. Прозрачность. Насыщенность кислородом. Байкал – фабрика чистой воды.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Примечание
1.	Введение	2	
2.	Кто и как изучает Байкал	6	
3.	Как образовался Байкал	10	
4.	Геологические особенности Байкала	8	
5.	Климат и погода на Байкале	6	
6.	Вода Байкала	2	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

## **Календарно-тематическое планирование по факультативному курсу «Байкаловедение»**

Класс: **5**

Учитель: **Сидлова А.А.**

Количество часов: **34**

Плановых контрольных работ:

*Для предметов естественнонаучного цикла*

*Плановых лабораторных работ:*

Планирование составлено на основе: Программа специального курса для обучающихся 5, 6, 7 классов общеобразовательных учреждений. Байкаловедение. Кузеванова Е. Н., Мотовилова Н. В. – Иркутск, 2015.

Учебник: Е. Н. Кузеванова. В. Н. Сергеева. Байкаловедение. Байкал с древних времён до наших дней. – Иркутск, 2013.

№ п/п	Дата	Коррек тировка даты	Содержание (раздел, тема) урока	Кол-во часов	Примечание
<b>Введение (2 ч.)</b>					
1.	02.09.2017		Введение	1	
2.	09.09.2017		Уникальность Байкала	1	
<b>Кто изучает Байкал (6 ч.)</b>					
3.	16.09.2017		Кто изучает Байкал	1	
4.	23.09.2017		Климат и геология Байкала	1	
5.	30.09.2017		Методы изучения обитателей Байкала	1	
6.	07.10.2017		Методы изучения обитателей Байкала	1	
7.	14.09.2017		Подводные исследования и дистанционные наблюдения	1	
8.	21.10.2017		Урок обобщения по теме «Кто и как изучает Байкал»	1	
<b>Как образовался Байкал (10 ч.)</b>					
9.	28.10.2017		Как образовался Байкал	1	
10.	11.11.2017		Как образовался Байкал	1	
11.	18.11.2017		Дорифтовый этап	1	
12.	25.11.2017		Были ли динозавры на Байкале	1	
13.	02.12.2017		Предрифтовый этап	1	
14.	09.12.2017		Рифтовый этап. Первая стадия	1	
15.	16.12.2017		Рифтовый этап. Вторая стадия	1	
16.	23.12.2017		Рифтовый этап. Вторая стадия	1	
17.	27.12.2017		Что мы узнали о происхождении Байкала	1	
18..			Что мы узнали о происхождении Байкала	1	
<b>Геологические особенности Байкала (8 ч.)</b>					
19.			Береговая линия	1	
20.			Рельеф дна	1	
21.			Общие сведения о горных породах и минералах	1	
22.			Горные обрамления Байкала	1	
23.			Памятные геологические места на Байкале	1	
24.			Памятные геологические места на Байкале	1	
25.			Памятные геологические места Среднего Байкала	1	
26.			Обобщающий урок. Что мы узнали о геологических особенностях Байкала	1	
<b>Климат и погода на Байкале (6 ч.)</b>					
27.			Климат и погода на Байкале	1	
28.			Ветры	1	
29.			Течения и обмен воды	1	
30.			Сезонные изменения температуры воды	1	
31.			Сезонные изменения температуры воды	1	
32.			Обобщающий урок. Что мы узнали о климате и погоде на Байкале	1	
<b>Вода Байкала (2 ч.)</b>					
33.			Вода Байкала. Свойства Байкальской воды	1	
34.			Урок обобщения и системаизации знаний по разделу «Вода Байкала»	1	

